

Učivo na týden 11. - 15.5.2020

7.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Progress check Song	Procvičovat slovíčka 5. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka 6 A (výslovnost + psaní). V aplikaci WocaBee vyplň test, který se spustí ve středu 13.5. v 9:00 (nejpozději do 20:00). U str. 67 - poslechni si píseň (viz odkaz níže) a doplň slova do sešitu. PS str. 52/1,2,4. Str. 53/ I can...1,2,3 Vše poslat na můj email ke kontrole.
Tichá Petra	Český jazyk	Opakování větných členů Vedlejší věta podmětná	Opakovat větné členy - cvičení v učebně. Nastudovat spojovací výrazy k vedlejším větám - učebna. Zápis do školního sešitu - Vedlejší věta podmětná - učebna. Uč. s. 86/cv. 2 do ŠS, PS s. 39/cv. 3 - vyfotit a vložit do učebny.
Břinčilová Monika	Dějepis	Stoletá válka Turecké výboje	<u>U str. 58 - 59, 72 - 73</u> <u>Zápis do sešitu - viz příloha</u> <u>Pro zájemce:</u> https://www.youtube.com/watch?v=A2Zg8q6XBFA
Žalmanová Lenka	Fyzika	Učinky gravitační síly Země na kapalinu	Zápis přepsat nebo vlepit do sešitu - příloha. Učebnice str. 105-108 - přečíst Písemně do sešitu - uč. str. 108/úkol 3 str. 109/ úkol 5
Žalmanová Lenka	Matematika	Nepřímá úměrnost	Příloha - vlepit nebo přepsat do sešitu PS - str. 42/cv.11, str. 43/cv. 13,14,15,16 Učebnice str. 105,106,108/cv. 1,2,3,4 - do sešitu
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Členovci	Přečíst str. 63- 67 a učit se v souladu se zápisem v příloze (zápis z přílohy přepiš do sešitu)

Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Blízký východ	1.- Do sešitu napiš nadpis: Blízký východ. 2.- Pročti text na stranách 100 a 101, podle mapky nahoře na straně 100 a s pomocí atlasu (nebo i Wikipedie) vyhledej a zapiš státy a jejich hlavní města (je jich 6 – bez Palestiny). 3.- Do sešitu napiš a podle učebnice doplň věty: Ostrov Kypr leží v Asii, ale Kyperská republika je členem... .Nejvyspělejším státem oblasti je... . 4.- Na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Záchrana Mrtvého moře (2:25), video prohlédni a do sešitu napiš a doplň: Mrtvé moře leží na hranici států... a... . Hladina klesá o... za rok. 5.- Na internetových stránkách České televize (https://www.ceskatelevize.cz/) zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Jak se fotí Jeruzalém. Do sešitu zapiš: V Jeruzalému se setkává křesťanský a muslimský svět. 6.- Dobrovolný úkol: Napiš do sešitu, co tebe zaujalo ve videu Jak se fotí Jeruzalém.

Internetové odkazy:

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=A2Zg8q6XBFA>

Anglický jazyk: <https://www.youtube.com/watch?v=wxiMrvDbq3s>

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/zachrana-mrtveho-more-5e441a6ef2ae77328d0a6c88>
<https://www.ceskatelevize.cz/porady/11785619620-jak-se-foti/218562263000006-jak-se-foti-jeruzalem/>

Nepřímá úměrnost

Čím více na jedné straně , tím méně na druhé straně!

Čím více kopáčů, tím méně času potřebujeme na výkop.

Levá šipka dolů, pravá nahoru.

Příklad: 5 kopáčů potřebuje v vykopání přípojky 20 dnů.

Kolik dnů bude trvat tato práce 10 kopáčům?

↓	5 kopáčů		20 dnů	
	10 kopáčů		x dnů	↑

$$x : 20 = 5 : 10$$

$$x = 20 \cdot 5 / 10$$

$$x = 100 : 10$$

$$x = 10$$

10 kopáčům bude trvat tato práce 10 dnů.

Když traktorista použije pluh se 4 radlicemi, zorá lán za 48 hodin. Jak dlouho bude trvat orba, když použije pluh se šesti radlicemi?

Více radlic, **méně** hodin, nepřímá úměrnost.

$$x : 48 = 4 : 6$$

$$x = \frac{48 \cdot 4}{6} = 32 \text{ hodin}$$

Orba bude trvat 32 hodin.

Trojčlenka

Pomocí trojčlenky lze řešit slovní úlohy na přímou a nepřímou úměrnost.

Známe **tři členy**, čtvrtý vypočítáme.

Šipky nám pomáhají sestavit úměru.

Stejným směrem je kreslíme při přímé úměrnosti.

Opačným směrem je kreslíme při nepřímé úměrnosti.

DĚJEPIS:

STOLETÁ VÁLKA

- **Vilém Dobyvatel** (11. st., z Normandie – sever Francie) – anglický král
- **Anglie** – 12. st. – **Jindřich II. z rodu Plantagenetů** – vrchol moci, získal polovinu **Francie** – odpor francouzských králů – válka – vítězství Francie, Anglie ztratila většinu území – oslabení královské moci
- **Jan zvaný Bezzemek** – vydal **Velkou listinu svobod (Magna charta) 1215** – zástupci měst a šlechty se podíleli na rozhodování, základ pozdějšího parlamentu
- poč. 14. st. – na území Francie ještě některá malá území Anglie
- Anglie chtěla bohaté **Flandry** – boje – **1337 začátek stoleté války**
- trvala přes 100 let
- zpočátku převahu Angličané – **bitva u Kresčaku 1346**
- většina bitev na francouzském území
- také morová epidemie, lidové nepokoje
- na anglický trůn **rod Lancasterů** – snaha získat francouzskou korunu – výpad do Francie
- obrat ve vývoji války – **Jana z Arku** – 1429 odrazila Angličany u Orleáns
- Jana z Arku zajata Angličany, upálena – odpor Francouzů
- **konec války 1453 – vítěz Francie**
- Anglie – úpadek královské moci, vzájemné vyvražďování šlechty

TURECKÉ VÝBOJE

- **Mongolové** (v Evropě nazývaní Tataři) – zastavili postup Turků, ve střední Asii, ve 13. století mocná říše – v čele **Čingischán**, až do střední Evropy
- **Polsko** – obsazeno Tatary, od 14. st. **polsko-litevský stát** (Jagellonci), stát napadán Řádem německých rytířů – **bitva u Grunwaldu 1410** – porážka Řádu něm. rytířů
- **Zlatá horda** – stát založený Tatary, obsadili Kyjevskou Rus
- **Moskevské knížectví** – muselo Zlaté hordě odvádět daně, ale samostatné, postupně sjednocovalo ostatní ruská knížectví – základ Ruska

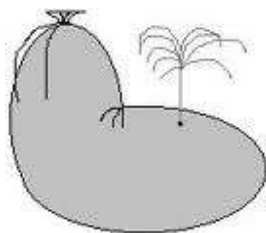
ÚČINKY GRAVITAČNÍ SÍLY ZEMĚ NA KAPALINU.

Až dosud jsme nebrali v úvahu fakt, že jsme v gravitačním poli Země. Tedy, že na nás působí gravitační síla a stejně tak i na kapalinu.

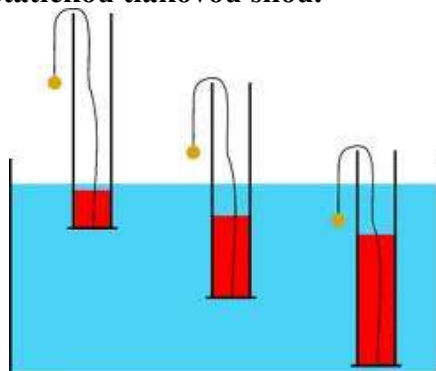
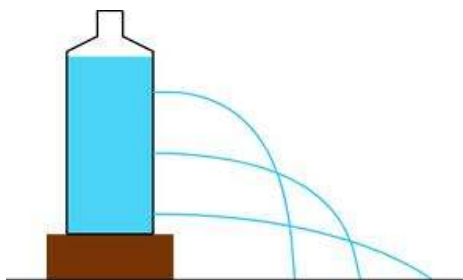
Jak tedy ovlivňuje gravitační síla chování kapalin?

- voda teče shora dolů
- hladina je vždy vodorovná
- kapalina zaujímá tvar podle nádoby

Nalijeme-li vodu do sáčku → sáček se zaoblí, položíme-li ho na stůl, zůstane pořád zaoblený → na všechny stěny sáčku působí tzv. hydrostatická tlaková síla, tj. síla, kterou působí kapalina (hydrostatický pochází z řečtiny, hydór = voda, statikos = stálý, neměnný). Uděláme-li do sáčku díрку, bude otvorem vystřikovat kapalina kolmo k místu, ze kterého vytéká. Tím naznačuje směr působení tlakové síly.



Gravitační pole Země způsobuje, že kapalina v klidu působí na dno nádoby, stěny nádoby a na plochy tělesa do ní ponořené hydrostatickou tlakovou silou.



NA ČEM ZÁVISÍ VELIKOST TÉTO TLAKOVÉ SÍLY?

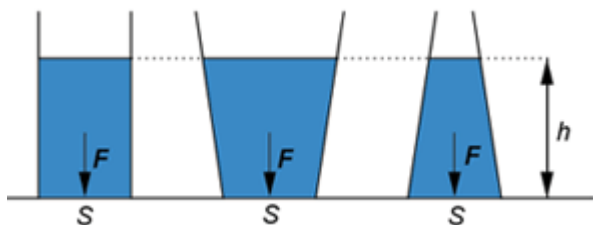
- na gravitačním zrychlení g
- na ploše S , na kterou síla působí
- na hloubce h , ve které síla působí
- na hustotě ρ kapaliny

Tedy:

$$F = S \cdot h \cdot \rho \cdot g$$

HYDROSTATICKÝ PARADOX

Jde o to, že hydrostatická tlaková síla nezávisí na množství vody, ale jen na ploše, hustotě a hloubce, tedy v následujících případech na dno bude kapalina působit vždy stejnou silou.



Přírodopis

Členovci

Hmyz př.: *saranče stěhovavá*

článkované tělo - hlava, hrud', zadeček

- hlava - složené oči, jednoduchá očka, pár tykadel, ústní ústrojí (kousací, lízací, sací, bodavě sací)

- hrud' - 2 páry křídel (různá přizpůsobení), 3 páry článkovaných končetin (kráčivé, skákací, přichycovací, plavací)

pokožka s kutikulou (chitin) na povrchu tvoří vnější kostru

svalstvo - pohyb, části trávicí soustavy jako u hlemýždě, vylučování, dýchání vzdušnicemi nebo žábami, cévní soustava otevřená, nervová soustava zauzlinová

Rozmnožování - oddělené pohlaví, výrazná nadprodukce potomstva (nepřátelé),

vývin nepřímý (larvy) - vajíčko - larva - imágo = proměna nedokonalá

vajíčko - larva - kukla - imágo = proměna dokonalá

Význam: užitkoví (hedvábí, med,...), užiteční (opylovači, potrava zvířat, likvidují škůdce,...), škodliví (škůdci v zemědělství a v lidských obydlích, přenašeči chorob)

Korýši př.: *rak kamenáč*

tělo v krunýři, hlavohrud', zadeček, 2páry tykadel, končetiny (kráčivé (s klepetem), čistící, přidržovací), dýchání žábami,

Význam: potrava (plankton) živočichů a člověka

Pavoukovci př.: *křížák obecný*

hlavohrud' - oči, čelisti (jedové žlázy), klepítka (rozmnožování), 4 páry končetin

zadeček - snovací žlázy a bradavky (sítě), plicní váčky, pohlavní ústrojí

Význam: pavouci (užiteční a jedovatí), roztoči (vnější cizopasníci), sekáči (užiteční)

Cévní, vylučovací, trávicí a nervová soustava korýšů a pavoukovců podobná hmyzu.